Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №47 пос. Эльбан

Амурского муниципального района Хабаровского края

**Конспект развивающего занятия**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Маленький гном»**

Педагог-психолог: Федотова О.Н

****

**Занятие «Маленький гном»**

**Цель**

Развитие образного мышления, внимания и восприятия старших дошкольников при решении интеллектуальных задач.

**Задачи:**

1.Развивать образное мышление дошкольников.

2. Учить решать интеллектуальные задачи, которые возникают перед ребёнком в игре, общении с окружающим.

3.Развивать эмоциональную сферу детей, умение приходить на помощь сказочному персонажу.

4. Развивать пространственное восприятие.

5.Развивать внимание

**Материалы**

Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран), презентация к занятию, планшеты «Логико- Малыш», серия «Алгоритмы», карточки - по количеству детей, головоломка «Танграм» - по количеству детей, флажок, музыка для физкультминутки.

**Ход занятия**

**1Этап.**

**Организационный**

Приветствие. Упражнение «Здравствуйте»

*Психолог здоровается с детьми, называя определённые категории детей. Дети данной категории делают шаг вперёд и отвечают «Здравствуйте».*

-Здравствуйте, все.

-Здравствуйте, девочки.

-Здравствуйте, мальчики.

-Здравствуйте (называет по именам).

**2 Этап. Мотивационный.**

**Упражнение «Закончи предложение»**

*Психолог кидает одному из детей мяч и говорит начало предложения. Ребёнок, поймавший его, должен закончить предложение.*

*Варианты предложений:*

Лимоны кислые, а сахар......

Собака лает, а кошка........

Ночью темно, а днем........ 

Трава зелёная, а небо......

Зимой холодно, а летом....

Утром мы завтракаем, а вечером.....

Птица летает, а змея.....

Лодка плывёт, а машина....

У человека 2 ноги, а у собаки......

Зимой идёт снег, а летом.....

Ты смотришь глазами, а слышишь .....

Птицы живут в гнёздах, а люди....

Гвозди забивают, а шурупы....

Певец поёт, а строитель....

**3 Этап. «Хочу в лесную школу»**

*Дети садятся на стулья*

Психолог. В начале занятия я расскажу вам историю.

«Жили- были семь маленьких гномов. Все братья ходили в лесную школу, где мудрая сова учила гномов считать, писать, читать. Самый старший гном «Большак» (он родился раньше остальных) был очень серьёзным, никогда не баловался, слушался взрослых. Большак носил красную рубашку с желтыми карманами. Найдите гнома среди остальных».

*На экране – гномы в разных рубашках.*

Психолог: Гнома, который родился после Большака, звали «Весельчак». Кого мы можем назвать весельчаками?

Дети: это всегда был весёлые люди с хорошим настроением, которые смеются, шутят.

Воспитатель: Ходил он в синей рубашке с красными карманами. Найдите гнома среди остальных на экране.

……

Третьего брата звали «Плакса»,

Как вы думайте, ребята. Почему его так звали? Найдите гнома среди остальных на экране и скажите, какая рубашка на третьем гноме?

Дети: ….

Четвертого гнома звали....... (давайте отгадаем, как его зовут по картинке - эмоции). Я скажу вам, во что он одет, а вы придумаете гному имя, согласны?

Дети: Гном ходил он в красной рубашке с заплатками.

Молодцы отгадали! Этого гнома звали «Злюка».

Пятого брата звали «Бояка»

Дети: он всего боялся, даже собственной тени….

Психолог: Найдите его и скажите,

какая рубашка на нём надета? 

Дети: …

Психолог: Последний, шестой гномик был самым маленьким, он был добрый, весёлый, внимательный, любознательный и звали его «Малыш». Какая рубашка была у маленького гнома?

Дети: …

Гномы учились в школе, но Малыш был еще маленьким, а маленьких в школу не берут. Ему было грустно и обидно, что братья учатся, а он – нет.

Гном Большак сказал, что Малыш не может даже запомнить узор на своей рубашке. Ребята, давайте поможем Малышу.

Научим Малыша быстро находить свою рубашку ?

***Задание 1. «Где, чья рубашка?» (карточка 3 зеленая, серия «Алгоритмы»).***

Психолог: У каждого гнома -своя рубашка (не такая, как у других). На каждой рубашке вышит цветок с шестью лепестками. Внимательно посмотрите на цвет и расположение лепестков. Обратите внимание, все ли рубашки висят на верёвке «вниз головой». Найди рубашку с длинными рукавами - она такая одна. Рубашка Малыша обозначена желтой фишкой.

*Работа детей на планшетах. Самопроверка.*

***Психолог:*** Гном Злюка сказал, что Малыш никогда не запоминает свои носки, где уж ему учиться в школе? Поможем Малышу найти свои носочки?

***Задание 2. «Найди подходящую пару для каждого носочка (карточка 3красная серия «Алгоритмы»).***

Сегодня у бабушки большая стирка! Вот сколько выстиранных носочков! Внимательно рассмотрите полоски на каждом носке и отыщите такой же: подбери пары. Найдите носочки Малыша – это фишка желтого цвета.

Сколько пар носочков постирано?

Сколько гномов могут одеть их одновременно?

*Работа детей на планшетах. Самопроверка.*

Правильные ответы: 1-5, 2-8, 3-7, 4-6, 9-10.

***Задание 3. Гномы пошли в магазин за новыми колпаками к празднику.***

Кто из гномов какой колпак выбрал?

Посмотрите внимательно на узоры, которые украшают новые шляпы. Что у них общее? А теперь найдите различия. Внимательно смотрите на цвет ромбиков и полосок, запоминая их расположение.

*Работа детей на планшетах. Самопроверка.*

*Мудрая сова предлагает поиграть*

**Физкультминутка.**

***Игра «Флажок»***

*Дети танцуют под весёлую музыку. Педагог- психолог поднимает флажок, дети должны остановиться. Несмотря на то, что музыка продолжает звучать.*

*Игра повторяется 3-5 раз.*

***Задание 4. Мой друг***

Мудрая сова спросила, есть ли у гномов друзья?

Ребята, а как вы думаете, зачем нужны друзья?

Ответы детей: ....

Нарисуйте мне своего друга с помощью игры-головоломки « Танграм»

Дети выполняют задание:

1 уровень- дети с высоким уровнем выполняют задание по представлению.

2 уровень- дети со средним и низким уровнем выполняют задание по образцу.

Психолог: Молодцы ребята! Любили наши гномы играть в комнате, разбросали коробочки с принадлежностями и перепутали крышки. Поможем все гномам и Малышу найти крышки коробочкам.

***Задание 5. «Помоги гномам подобрать к каждой коробочке свою крышку» (карточка 8 красная, серия «Алгоритмы»)***

Коробочка и крышка могут быть разными по форме. Найдите коробочку цилиндрической формы, коробочку в виде 4-х угольной призмы, пенал с крышкой- конусом. Какие ещё бывают коробки? Для чего они нужны людям?

Найди коробку малыша- она обозначена желтой фишкой.

*Работа детей на планшетах. Самопроверка.*

***4.Этап. Заключительный***

*На экране появляется гном Малыш и благодарит ребят за помощь*

«Я научился быть внимательным, находить свою одежду , различать геометрические формы. За это я дарю вам «драгоценные камни» из пещеры (стеклянные декоративные камешки), в которой мы работаем».

*Малыш предлагает детям придумать, как можно поиграть с алмазами.*

*Ребята приглашают гнома к себе в гости*