Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №47 пос.Эльбан

Амурского муниципального района Хабаровского края

Конспект занятия по развитию речи

для детей 1 младшей группы по теме:

**«В сказочном лесу»**

Воспитатель Головина Е.И.,

вторая квалификационная категория

пос.Эльбан

**Программное содержание: Продолжать в игре знакомить детей с русской лирикой. Побуждать детей эмоционально передавать свои чувства, понимать поэтический образ, ритмично читать стихи о природе вместе с воспитателем. Развивать интонационную выразительность, передавать в речи радость, торжество.**

**Оборудование и материалы: Кукла-снегурочка; картины «Зимний лес», «Зимние забавы»; игрушки: лисичка, зайчик; ёлочка; труба; ширма.**

**Ход занятия:**

***Дети сидят полукругом, напротив воспитателя.***

**- Ребята, сегодня, когда утром я шла в наш детский сад, мне встретился очень старенький дедушка. Мы с ним разговорились, и он очень обрадовался, что у нас такие хорошие, любознательные детки. Посмотрите-ка, что он вам передал.**

***Воспитатель показывает детям картины «Зимние забавы». Дети их рассматривают и обсуждают вместе с воспитателем, что на них изображено.***

**- Какое время года изобразил художник? (Зиму)**

**-Как вы догадались, что это время года – зима? (Потому что нарисован снег, дети катаются на санках, на лыжах, на коньках)**

**- Какие любимые игры у детей в зимнее время года? (Кататься на санках, играть в снежки, лепить снеговика и т.п.)**

**- А хотите, мы с вами отправимся на поезде в чудесный сказочный лес? (Да)**

**Физкультминутка**

***Дети строят поезд (встают друг за другом). Стоящему впереди ребёнку даётся труба. Он даёт сигнал, и дети проходят круг, затем садятся на стульчики.***

***Сюрпризный момент. Воспитатель открывает заранее приготовленные картины «Зимний лес».***

***Дети рассматривают их, называют, что изображено. Воспитатель берёт куклу Снегурочку и говорит от её лица.***

**- Здравствуйте, ребятки! Я очень рада, что вы приехали в наш сказочный лес. Хочу пригласить вас на лесную полянку, где уже, наверное, ждут друзья.**

***Воспитатель открывает шторки ширмы. Появляются зайчик и лисичка. Воспитатель говорит от лица зайчика.***

**- Ребята, мы с лисичкой гуляли по лесу и повстречали сороку-белобоку. Она нам рассказала, что вы, ребятки, готовитесь к празднику, учите стихи и поёте песенки. Нам бы так хотелось послушать ваши стихи и песенку, а то ведь на праздник мы попасть не сможем. Вы нам расскажете? (Да)**

***Дети рассказывают стихи, которые заучивают к новогоднему утреннику и поют песню «Ёлочка».***

***Снегурочка благодарит детей и предлагает детям послушать ещё одно стихотворение. Имитирует чтение стихотворения «Ёлка» К.И.Чуковского:***

**Были бы у ёлочки ножки,**

**Побежала бы она по дорожке,**

**Заплясала бы она вместе с нами,**

**Застучала бы она каблучками,**

**Закружились бы на ёлочке игрушки,**

**Разноцветные фонарики, хлопушки,**

**Завертелись бы на ёлочке флаги**

**Из зелёной и малиновой бумаги,**

**Засмеялись бы на ёлочке матрёшки**

**И захлопали от радости в ладошки.**

***Сюрпризный момент***

***В конце стихотворения Снегурочка достаёт из-за ширмы ёлочку.***

**- А это вам, ребятки, пусть эта ёлочка вас всегда своим нарядом. До свидания!**

- До свидания, Снегурочка. Ребята, а нам пора возвращаться. На чём мы сюда приехали? (На поезде)

Физкультминутка «Поезд».

***Дети строят поезд (встают друг за другом). Стоящему впереди ребёнку даётся труба. Он даёт сигнал, и дети-паровозики и вагончики проходят круг, затем садятся на стульчики.***

*Пока дети идут по кругу, воспитатель незаметно убирает картины «Зимний лес».*

- Вот и закончилось наше путешествие. Какую красивую ёлочку подарила нам Снегурочка!

*Дети рассматривают, трогают, описывают ёлочку. Находят в группе место, где эта ёлочка будет жить.*