**Отчет о реализации муниципального проекта «Образование для будущего», подпроекта «Обновление дошкольного образования» в МБДОУ №47 пос. Эльбан с 01.09.2017-по 30.12.2018г.**

Максимочкина В.О., заместитель по ВОР МБДОУ №47 пос. Эльбан

В соответствии с планом–графиком реализации подпроекта педагогические и руководящие работники МБДОУ №47 пос. Эльбан участвовали в ряде мероприятий, организованных управлением образования и МКУ ИМЦ г.Амурска.

**1.** Участие в муниципальном **семинаре «Организационно-управленческая деятельность дошкольных учреждений по организации работы с детьми с ОВЗ»** от 20.02.1028г. на базе МБДОУ №48 г. Амурска дало нам знания о нормативно-правовой базе по работе с детьми с ОВЗ, об особенностях разработки АООП, организационно-управленческих аспектах (контроль и руководство).

В учреждении работает психолого-медико-педагогический консилиум по раннему выявлению и сопровождению детей, имеющих отклонения в развитии.

Охвачены психолого-медико-педагогическим сопровождением в ДОУ – 19 детей с ОВЗ:

- из них: 12 детей с ТНР – разработаны АООП, АОП на 2018-2019г.,

- 5 детей с ЗПР (из них – 1 реб. с НОДА) – разработаны АООП, АОП на каждого из детей,

- 1 реб.-инвалид с УО (с элементами РАС)- разработана АООП для детей с УО, имеется выписка из ИПРА, на основании которой был разработан СИПР (специальная индивидуальная программа реабилитации), согласованная с родителями ребенка в 2018 году;

- 2 реб.-инвалида с НОДА в возрасте с 3 до 4 лет (2-я младшая группа) – на одного ребенка разработана АОП для детей с ЗПР, второй ребенок осваивает общеобразовательную программу. Имеются ИПРА. У этих детей медицинский отвод от занятий по физической культуре (спецгруппа);

- детям 6-7 лет, имеющим фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН), оказываются дополнительные образовательные услуги учителем-логопедом по коррекции нарушений речевого развития (звукопроизношения) на платной основе. Разработана АООП, которая в настоящее время проходит процедуру по лицензированию дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

2. На **муниципальный Фестиваль образовательных организаций «Ступеньки в науку»** был представлен педагогический проект воспитателя Кириенко И.В. «Путешествие денежки», который показал систему работы воспитателя по апробации авторской программы А.Д.Шатовой «Дошкольник и экономика» и получил Сертификат за участие в Фестивале. В рамках Фестиваля проект был представлен в виде фотовыставки, осветившей программу, цели, задачи, формы работы с детьми по проекту, полученные результаты. В оформлении проекта принимали участие заместитель по ВОР Максимочкина В.О., старший воспитатель Ларюкова М.С. и воспитатель Кириенко И.В.

**3.** **Инновационная деятельность** МБДОУ №47 пос. Эльбан**:**

- 2015-2017 год – апробация авторской программы А.Д.Шатовой «Дошкольник и экономика» по познавательно-интеллектуальному развитию в статусе «Муниципальная апробационная площадка»,

- 2017-2018 год – работа в **режиме «Муниципальная творческая группа»** по проблеме: «Логико-математическое развитие дошкольников через использование универсальных математических материалов». В состав муниципальной творческой группы (далее – МТГ) входило 18 педагогов (9 чел. – МБДОУ №47, 3 чел. – МБДОУ №38, 3 чел. – МБДОУ №30, 1 чел. – МБДОУ №35 с. Ачан, 3 чел. – МБДОУ с. Известковый).

- 2018-2019г. - **статус «Муниципальная инновационная площадка»** по проблеме проекта «Создание модели дошкольного образовательного учреждения по познавательно-интеллектуальному развитию дошкольников через использование современных программ и технологий» (приказ У.О. от 12.09.2018 №433-Д). В МИП участвуют 9 педагогических и руководящих работников ДОУ.

Обновление содержания образовательной программы мы планируем через **создание «умной среды»** по таким направлениям, как:

- ***логико-математическое развитие*** – через приобретение дополнительных комплектов карточек универсальных математических планшетов «Логико-малыш»,

- ***сенсорное развитие*** – через обогащение среды групп раннего возраста пособиями по технологии Марии Монтессори, «Блоки Дьенеша», «Кубики Никитина», бизибордами и др.,

- ***ранняя профориентация*** – через обновление демонстрационного и игрового пространства групп по ознакомлению детей с новыми профессиями взрослых, реализацию педагогических проектов по ранней профориентации, разработанных в ДОУ (проект «Детский город будущего»);

- ***познавательное развитие*** – через использование бизибордов, занимательных игр и развивающих игр, ИКТ-технологий, программы «Дошкольник и экономика»,

- ***ИКТ-технологии*** – через работу с интерактивной доской детей с ТНР в группе компенсирующей направленности,

- ***нравственно-патриотическое воспитание*** – через использование опыта ДОУ по кадетскому движению в ДОУ,

- ***инженерно-техническое развитие детей*** – через приобретение развивающих комплектов и наборов для детей старшего дошкольного возраста по экспериментальной деятельности и робототехнике, работу кружка технической направленности.

**4.** Принимали участие в **августовской конференции по теме: «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования через организацию деятельности методической службы в ДОУ»** - через написание статей из опыта работы, включенных в сборник материалов конференции по темам:

- Максимочкина В.О., заместитель по ВОР «Опыт работы МБДОУ №47 пос. Эльбан по реализации муниципального портфеля проектов»;

- Ларюкова М.С., старший воспитатель «Универсальное игровое пособие «Логико-малыш» - как средство для развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста»;

- воспитатель Воронцова С.Н. «Логико-математического развития дошкольников через использование математического планшета «Школа интересных наук».

Все статьи включали опыт работы педагогов и учреждения в инновационном режиме.

5. Педагоги ДОУ приняли **участие в творческой презентации по организации дополнительного образования в детском саду**, представив систему работы 11 кружков в ДОУ в ноябре 2018 года по таким направлениям, как:

- «физическое развитие» - кружки «Школа мяча» - по фитбол-гимнастике» и «ГТО-залог здоровья», которая должна подготовить старших дошкольников к сдаче норм ГТО;

- «речевое развитие» - кружок «Говорушечка» по развитию речи и памяти детей с ОВЗ (детей компенсирующей группы);

- «познавательно-интеллектуальное развитие» - кружки «Веселая математика», «Логико-малыш», «Хочу все знать!»; «В мире профессий» - по ранней профориентации дошкольников;

- «естественно-научное направление» - кружок «Юные исследователи», который помогает детям лучше познать свойства и качества предметов окружающего мира, расширяет кругозор;

- «техническая направленность» - кружок «Робототехника» -для элементарного освоения дошкольниками основ инженерного мышления, конструирования и моделирования;

- «художественно-эстетическое развитие» - танцевальный кружок «Карамелька» - по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста в танцевальной деятельности;

- «Социально-коммуникативное развитие» - кружок «Учимся управлять собой» - для коррекции эмоционально-личностного развития детей педагогом-психологом;

- «коррекционное развитие» - группа по коррекции речевых нарушений учителем-логопедом (на платной основе) и коррекции нарушений психических процессов – педагогом-психологом (на платной основе). Данные группы коррекции посещают дети 5-7 лет на основании заключенных договоров с родителями (законными представителями).

Анализ направлений кружковой работы за 5 лет показывает значительное увеличение таких направлений, как познавательно-интеллектуальное, естественно-научное, техническое; а также уменьшение количества кружков художественно-эстетического направления. Это свидетельствует о том, что педагоги ДОУ строят свою работу по дополнительному образованию с учетом требований современного времени и запросов родителей и общества, приоритетным направлением деятельности ДОУ.

**6.** Наши педагоги приняли участие в **муниципальном семинаре «Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию географических представлений через использование познавательно-исследовательской деятельности при изучении водного бассейна и климата Дальнего Востока»** на базе МКУ ИМЦ 27 февраля 2018 года, где проводился муниципальный малый географический диктант «Знатоки Хабаровского края». Воспитатель Смирнова Эльвира Николаевна стала призером диктанта (диплом), а воспитатель Невареных Людмила Александровна получила сертификат за участие. Работа по данному направлению в ДОУ продолжается воспитателями по познавательному и экологическому развитию с учетом регионального компонента через непосредственно-образовательную и совместную деятельность воспитателей с детьми.

**7.** Работа над **пополнением банка данных лучших практик деятельности в ДОУ** ведется планомерно. С 01.09.2017г. обобщены опыты педагогов на районном уровне и внесены в районную базу данных по темам:

- воспитателя Абросимовой Ольги Анатольевны: «Использование дидактических игр и упражнений по мелкой моторике для коррекции речевых нарушений у детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи» (свидетельство №161 от 09.02.2018г.).

- Максимочкина Валентина Огавна, заместитель по ВОР, обобщила коллективный опыт инновационной деятельности «Создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ по реализации долгосрочного проекта «Дошкольник и экономика» в соответствии с ФГОС ДО» (свидетельство №171 от 25.05.2018г.).

**8.** Ведется работа **администрации ДОУ по изменению Устава ДОУ** в части – «категории обучающихся» (в ДОУ будут приниматься дети с 1 года до 7 лет и дети с ОВЗ) и создания условий для их присмотра и ухода и образовательной деятельности. С 2020 года в Устав будут внесены изменения по приему в ДОУ детей с 2-х месяцев.

**9**. Для полного охвата детей дошкольного возраста, находящихся на закрепленной за учреждением территории, мы проанализировали список детей дошкольного возраста.

Из 54 детей (с 2018 по 2011 год рождения), не охваченных дошкольным образованием – 22,9%:

- 4 ребенка 2012 и 2011 г.р. (дети 6-7 лет), будущие первоклассники – 0,1%.

С родителями детей 6-7 лет (2011-2012г.р.) проводилась индивидуальная работа, включающая посещение семьи на дому, разъяснение информации по получению бесплатного дошкольного образования детьми в форме кратковременного пребывания ДОУ.

Рабочей группой разработано Положение о группе кратковременного пребывания в ДОУ (от 1 года до 7 лет), договор между родителями (законными представителями) и ДОУ о посещении ребенком детского сада в режиме кратковременного пребывания, форма заявления и форма отказа от родителей, не желающих принять оказание образовательной услуги от ДОУ для получения ребенком дошкольного образования на бесплатной основе.

В результате проведенной работы с 3 родителями детей заключены договоры о получении детьми дошкольной образовательной программы. Три ребенка начали получать предшкольную подготовку и осваивать программу подготовительной группы в форме кратковременного пребывания в ДОУ с 13.12.2018г. От родителей 1 ребенка мы получили отказ от образовательных услуг ДОУ. Работа с данным ребенком по подготовке к обучению в школе будет происходить в рамках Консультативного пункта.